







- L'anglais est enseigné à partir de l'école maternelle jusqu'au CM2.
- Les différentes méthodes utilisées assurent la continuité d'un enseignement de qualité sur l'ensemble de la scolarité en maternelle et en primaire.

#### SPORTS









Pratique et découverte de différents sports sur l'ensemble du cycle 3 en relation avec les associations et les clubs sportifs du bassin audomarois.

Sports découverts les années précédentes: golf, tennis, hockey, équitation, trampoline à l'AMGA, rugby, football, danse, sports adaptés ....

Sports pratiqués: natation, badminton, cross, endurance, jeux collectifs, athlétisme (lancer, 50 m chrono, saut en longueur) ....

Technologie de l'information et de la communication.

Des outils de communication et d'information sont utilisés régulièrement en classe et permettent des approches différentes qui viennent compléter les contenus et les activités des livres de classe.

Toutes les classes sont équipées de TBI, tablettes (ateliers de lecture, soutien, activités pédagogiques...), et d'ordinateurs portables.





#### Education civique

En relation avec la ville, des intervenants extérieurs sont invités pour aborder différents thèmes avec les classes de CM.

- Élections au conseil municipal des jeunes.
- Les droits des enfants, l'UNICEF.
- Intervention des services municipaux.

## Participation aux grands événements

Les enfants participent à tous les grands événements qui jalonnent le calendrier de l'année scolaire.

-Noël, Pâques, carnaval ...





### Classe patrimoine, sorties scolaires.

En relation avec les apprentissages étudiés en CM1 et CM2 (histoire, géographie, sciences, arts visuels....), nous organisons une classe patrimoine. Nous visitons les châteaux de la Loire et nous allons au Puy du Fou.

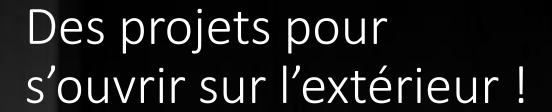
Nous organisons aussi des sorties pédagogiques en Angleterre. (visite de Londres et du musée Harry Potter)

# La liaison école – collège :

- Les emplois du temps en classe de CM permettent les échanges de service en histoire, géographie, sciences et anglais : les élèves s'habituent à avoir plusieurs enseignants au cours de la semaine!
- Des actions menées dans les collèges du secteur leur permettent de découvrir les établissements, leurs particularités : Rallye des collèges AOGECA, journée de la Science, rencontre badminton...







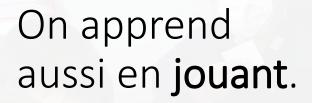
Les élèves s'ouvrent à d'autres connaissances à travers les projets auxquels ils participent : à la bibliothèque toute proche, en musique et danse avec les intervenants , avec l'Unicef sur le droit des enfants, la Police municipale sur les incivilités, la Croix Rouge pour les Premiers Secours...



### L'aide personnalisée

Une aide est proposée le midi ou le soir. Des méthodes de travail (organiser son agenda, planifier son travail, comment apprendre...) et de mémorisation (cartes mentales, schémas, résumés...) sont développées. Les élèves sont pris en charge en petits groupes de 4 ou 5 et renforcent leurs compétences en utilisant du matériel ou des jeux.





Des ateliers avec des jeux de lecture, d'orthographe, de vocabulaire mais aussi de mesure et de numération sont proposés aux élèves.



En CM la **lecture** et **l'écriture** sont au cœur des apprentissages.

Les enfants participent à des rallyes lectures. Ils se rendent à la bibliothèque. Ils étudient des œuvres complètes. Les élèves lisent aussi des documents variés, des graphiques, des cartes en sciences, en histoire et en géographie.

Ils écrivent pour réaliser des exposés, faires des comptes-rendus. Ils font des joggings d'écriture. Ils écrivent également avec l'ordinateur et découvrent le traitement de texte.



Être piéton, ça s'apprend!

Le permis piéton est préparé en ce 2 et les policiers municipaux font passer l'examen avec bienveillance.

Les élèves apprennent comment se comporter dans la rue, sur le trottoir, à voir et à être vus par tous, à circuler prudemment en trottinette et avec des rollers.



Tous pour le foot! Jouer en équipe çà s'apprend!

Le football fait partie des sports pratiqués à l'école. Les élèves participent à sept séances animées par Laurine, la monitrice.

Le cycle de football commence par des jeux sans contact physique et se termine par des matchs amicaux, pour le plus grand bonheur des enfants.

